

平成二十五年度 普通課程 入校試験問題 国語 (答は解答欄に書きなさい。)

受験科名【 】科 受験番号【 】 氏名【 】

〔一〕次の傍線部の漢字は読み方をひらがなで書き、カタカナは漢字に直しなさい。

- 1 彼の真摯な態度。 2 潣身の力を發揮。 3 提灯を持つ。 4 青春を謳歌する。 5 人目を憚らない  
 6 ドガイシできない。 7 キミョウな経験をした。 8 キョウタノの声をあげる。 9 ピンパンに電話する。  
 10 ザットウの中を走る。

〔二〕次の文学作品の作者名を後の選択肢から選んで、記号で答えなさい。

- 1 大菩薩峠 2 父帰る 3 日輪 4 細雪 5 芋粥

(選択肢) ア、菊池寛 イ、谷崎潤一郎 ウ、中里介山 エ、横光利一 オ、芥川龍之介

〔三〕次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

「デジタル」とは、もとは指を折つて数えることから数字の意味になつた。数字で表現する、といふことである。数字は、その表している量を具体的に描いていない。抽象的・観念的に表現しているだけだ。もつとも、漢数字やローマ数字では一から三までは単純に線の数で表わすし、アラビア数字でも1はそうだ。しかし、ある程度になると、抽象性が高くなる。「八」も「8」も「Ⅷ」も、この数字の形からものが八つあることを思い浮かべることはできない。あくまでも抽象的・観念的に表現しているのだ。数字も文字だからである。

文字は、たとえ象形文字でも、本来そういうものだ。「海」の字はとても海には見えないし、「山」の字は山の形ではあるけれど、抽象的な形であって、どこかの具体的な山の形を表現したわけではない。

「アナログ」とは、相似・類推という意味で、具体的な量や形によって比較、同定することを言う。これらは、デジタルに較べて具体的・感覚的なのである。アナログ表示の時計の人気が盛り返してきたのも、時刻や時間が具体的・感覚的にわかるからだ。

(吳智英『ロゴスの名はロゴス』より)

問 次の選択肢の中で、本文の内容に合うものには○を、合わないものには×を、書き入れなさい。

ア、形や量を具体的にわかるのは「デジタル」よりも「アナログ」である。

イ、文字は「アナログ」と「デジタル」の特徴の両方を兼ね備えている。

ウ、数字は「デジタル」で漢数字は「アナログ」だ。

エ、単純な線で表していない「図」は感覚的表記なので「デジタル」だ。

オ、アナログ時計の人気が盛り返したのは、時刻や時間が具体的にわかるからと言える。

解答欄

三	二	四	
ア	1	6	1
イ	2	7	2
ウ	3	8	3
エ	4	9	4
オ	5	10	5

平成25年度 普通課程 入校試験問題 数学

【1】次の計算をしなさい。

(1)  $78 + 135$

(2)  $2 \times (-4) + (-5) \times 3$

(3)  $5 - \frac{9}{25} \div \left(-\frac{2}{5}\right)$

(4)  $5 \times (-3^2) + (-4) \times (-2)^2$

(5)  $8 - \{6 - (-2 \times 3)\}$

(6)  $4a^5 \div a^2 \div 2a$

(7)  $4(3x - y) - 5(-x + 2y)$

(8)  $\frac{2a-b}{3} + \frac{a-3b}{2}$

(9)  $(x - 2)^2 + (x - 4)(x + 3)$

(10)  $\sqrt{18} - \frac{4}{\sqrt{2}}$

(1)		(2)		(3)		(4)	
(5)		(6)		(7)		(8)	
(9)				(10)			

【2】次の間に答えなさい。

(1) 図1において、斜線部分の面積の和を求めなさい。ただし、円周率は $\pi$ として答えること。

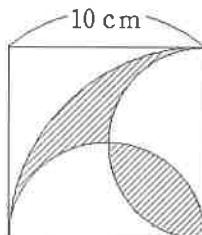
(2) 図2において、角 $x$ の大きさを求めなさい。

(3) 図3において、 $x$ の長さを求めなさい。

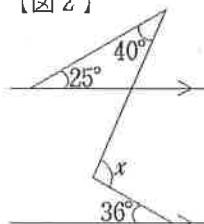
(4) 図4において、 $x$ の長さを求めなさい。

(5) 図5において、同じ印をつけた角は等しいとするとき、角 $x$ の大きさを求めなさい。

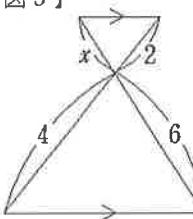
【図1】



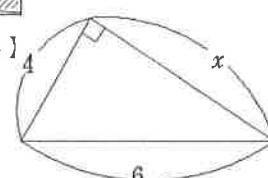
【図2】



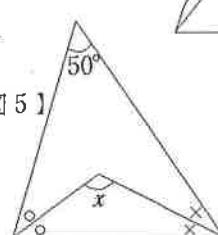
【図3】



【図4】



【図5】



(1)	$cm^2$	(2)	$x =$ °	(3)	$x =$ °	(4)	$x =$ °	(5)	$x =$ °
-----	--------	-----	---------	-----	---------	-----	---------	-----	---------

受験科名【 】科 受験番号【 】氏名【 】

【3】次の方程式、不等式を解きなさい。

(1)  $2(x + 4) = 10 + x$

(2)  $2x - 4 > 5x + 11$

(3)  $\begin{cases} 2x - 3y = -9 \\ 3x + 2y = -7 \end{cases}$

(4)  $x(x - 3) = x$

(1)	$x =$	(2)		(3)	$x =$ , $y =$	(4)	$x =$
-----	-------	-----	--	-----	---------------	-----	-------

【4】次の間に答えなさい。

放物線 $y = x^2$  上に、2点A, Bを $x$ 座標がそれぞれ-1, 2となるようにとる。また、点Pが放物線上のOとBの間にあるとする。

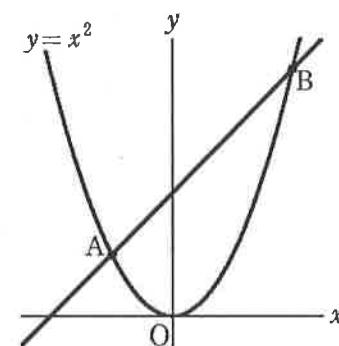
$\triangle PAB$ の面積を $S$ とし、Pを通ってABに平行にひいた直線が $y$ 軸と交わる点 $(0, a)$ とするとき、次の間に答えなさい。

(1) 直線ABの式を求めなさい。

(2)  $S$ を $a$ の式で表しなさい。

(3)  $S = 3$ となる点Pの位置を求めなさい。

(4)  $S = \frac{27}{8}$ となる点Pの位置を求めなさい。



(1)	$y =$	(2)	$S =$	(3)	$P( , )$	(4)	$P( , )$
-----	-------	-----	-------	-----	----------	-----	----------