

種 類	中学卒業程度 (2 / 16 実施)
受験番号	
受験科目	
氏 名	

平成 27 年 4 月入校

大阪障害者職業能力開発校

入校選考試験問題

(注意)

1. 試験時間は 60 分です。
2. 試験開始の合図があるまで問題用紙を開かないでください。
3. 解答は、すべて解答用紙に記入してください。(重複選択の場合は、不正解とします。)
また、解答用紙には、すべて鉛筆で記載してください。

【アを解答とする記載方法】	<input checked="" type="radio"/> ア <input type="radio"/> イ <input type="radio"/> ウ <input type="radio"/> エ <input type="radio"/> オ
---------------	--

4. 試験終了後、この問題用紙は解答用紙とともに提出してください。

国 語
(中学卒業程度)

1 次の①～⑥の下線部のカタカナの正しい漢字をア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

① 百科ジテンで言葉を調べる。

- | | |
|------|------|
| ア 時点 | イ 辞典 |
| ウ 事典 | エ 字典 |
| オ 次点 | |

② 責任のツイキュウをする。

- | | |
|------|------|
| ア 追及 | イ 追求 |
| ウ 追究 | エ 追給 |
| オ 対及 | |

③ 参加するインがある。

- | | |
|------|------|
| ア 遺志 | イ 意思 |
| ウ 意志 | エ 遺子 |
| オ 異志 | |

④ 学校の図書館を一般市民にカイホウする。

- | | |
|------|------|
| ア 解放 | イ 介抱 |
| ウ 快方 | エ 開放 |
| オ 会報 | |

⑤ 自転車の盗難にアウ。

- | | |
|-----|-----|
| ア 遭 | イ 逢 |
| ウ 会 | エ 匪 |
| オ 合 | |

⑥ 父は呼吸キカンの手術をした。

- | | |
|------|------|
| ア 機関 | イ 期間 |
| ウ 器官 | エ 気管 |
| オ 帰還 | |

② 次の文章を読んで、各問いの答えとして正しいものをア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

日本は伝説の驚くほど多い国であります。以前はそれをよく覚えていて、話して聴かせようとする人がどの土地にも、五人も十人も有りました。ただ近頃は他に色々の新に考えなければならぬことが始まって、よろこんでこういう話を聴く者が少なくなった為に、次第に思い出す折が無く、忘れたりまちがえたりして行くのであります。私は①それを惜むの余り、先ず読書の好きな若い人たちの為に、②この本を書いて見ました。伝説はこういうもの、こんな風にして昔から、伝わって居たものということ、この本を読んで始めて知ったと、言って来てくれた人も幾人かあります。

日本に伝説の数がその様に多いのなら、もっと後から後から別な話を、書いて行ったらどうかと勧め下さる方もありますが、それが③私には中々出来ないのです。同じような言い伝えを、ただ沢山に並べて見ただけでは、面白い読みものにはなりにくい上に、わけをきかれた場合にそれに答える用意が、私にはまだととのわぬからであります。一つの伝説が日本国中、そこにもここにも散らばって居て、皆自分のところでは本当にあった事のように思っているのは、④全く I な又 II ことで、何かこれには隠れた理由があるのですが、それが実はまだ明かになって居らぬのです。私と同様に何とかしてこれを知ろうとする人が、続いて何人も出て来て勉強しなければなりません。その学問上の A を植えつける為には、よっぽどかわった珍しい話題を、掲げて置く必要があるのです、そういう話題がちょっと得にくいのであります。

(出典：柳田国男 日本伝説より)

問1 ①それとは何ですか。

- ア この本を読もうとする人が減ったこと。
- イ 伝説のような話を聴く者が少なくなり、思い出すときがなくなったこと。
- ウ 読書が好きな若い人達も伝記を読む人が減り、忘れていること。
- エ 伝説が新しく書かれることが少なくなったこと。
- オ 新しいことを色々考えなければならなくなったこと。

問2 ②この本とはどのような本ですか。

- ア 作者が予想しながら書いた物語の本
- イ 昔から伝えられていることに意見した本
- ウ 昔から伝えられていることを参考に別の話を書いた本
- エ 昔から伝えられていることを調べて分析した本
- オ 昔から伝えられていることを批判した本

問3 ③私には中々出来ないのですとありますが。なぜですか。

理由を書いた次の文の□に入る内容を次のア～オの中から1つ選びなさい。

似ている言い伝えをただ単に並べるだけでは□読み物にはならないし、理由を聞かれた時の準備ができていないから。

ア 興味深い イ 感動する ウ 人気になる エ 思慮深い オ 理解できる

問4 ④全く□Ⅰな又□Ⅱ

□Ⅰと□Ⅱに入る言葉の組み合わせが正しいものを選びなさい。

ア I 不愉快 II 面白い イ I 不思議 II くやしい
ウ I 不条理 II 変な エ I 不思議 II 面白い
オ I 不愉快 II 興味深い

問5 □Aに入る言葉をア～オより選んで書きなさい。

ア 恐怖心 イ 信仰心 ウ 好奇心 エ 向上心 オ 道徳心

③ 次の①～③に示した意味に合う最も適当な慣用句をア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

① 対抗すること

ア 向こうを切る イ 向こうを張る
ウ 向こうを担う エ 向こうを締める
オ 向こうを競う

② やむを得ないものとして受け入れること

ア 喚受する イ 堪受する
ウ 甘受する エ 寒受する
オ 感受する

③ 立場や方向を同じにすること

ア 機を一にする イ 基を一にする
ウ 期を一にする エ 窺を一にする
オ 軌を一にする

4 次の①～③のことわざの□に入る言葉として最も適当なものをア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

① □より証拠

- | | |
|-----|------|
| ア 語 | イ 論 |
| ウ 名 | エ 言葉 |
| オ 話 | |

② □耳に逆らう

- | | |
|------|------|
| ア 換言 | イ 名言 |
| ウ 甘言 | エ 一言 |
| オ 忠言 | |

③ 柳の下にいつも□はおらぬ

- | | |
|--------|-------|
| ア かえる | イ なまず |
| ウ どじょう | エ こい |
| オ うなぎ | |

5 次の①～③に示した意味に合う最も適当な四字熟語をア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

① 文字や言葉を使わなくても、お互いの心と心で通じ合うこと

- | | |
|--------|--------|
| ア 一意専心 | イ 以心伝心 |
| ウ 一蓮托生 | エ 異口同音 |
| オ 意気消沈 | |

② ばらばらでまとまりがなく、筋道が立っていないさま

- | | |
|--------|--------|
| ア 心機一転 | イ 森羅万象 |
| ウ 猪突猛進 | エ 千差万別 |
| オ 支離滅裂 | |

③ 売値が非常に安いこと

- | | |
|--------|--------|
| ア 当意即妙 | イ 二束三文 |
| ウ 内柔外剛 | エ 日進月歩 |
| オ 八面六臂 | |

数 学
(中学卒業程度)

1 次の計算の答えとして正しいものをア～オの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

① $35 + 19 =$

ア 44 イ 47 ウ 52 エ 54 オ 56

② $72 - 38 =$

ア 34 イ 36 ウ 38 エ 40 オ 42

③ $37 \times 53 =$

ア 1961 イ 1971 ウ 1981 エ 1991 オ 2001

④ $81 \div 27 =$

ア 2 イ 3 ウ 4 エ 5 オ 6

⑤ $37.2 - 7.2 \times (4.8 - 1.8) =$

ア 90 イ 45 ウ 15.6 エ 13.2 オ 12.4

⑥ $77 \times 3.9 + 77 \times 7.5 - 77 \times 1.4 =$

ア 820 イ 770 ウ 692.5 エ 557.5 オ 525.5

⑦ $\left(\frac{5}{7} - \frac{1}{4}\right) \times 0.25 - \left(\frac{3}{5} - \frac{7}{20}\right) \times \frac{29}{4} \div 7 =$

ア $\frac{5}{7}$ イ $\frac{3}{7}$ ウ $\frac{1}{7}$ エ $-\frac{1}{7}$ オ $-\frac{3}{7}$

⑧ $(3\sqrt{2} - 2)^2 - (\sqrt{6} - 4)^2 + \sqrt{288} =$

ア $6\sqrt{2} + 3\sqrt{6}$ イ $6\sqrt{2} - 6\sqrt{6}$ ウ $4\sqrt{6}$ エ $6\sqrt{6}$ オ $8\sqrt{6}$

⑨ $(\sqrt{3} - 1)^2 + 3\sqrt{2} \div 3 \times \sqrt{2} - 3 =$

ア $4 - \sqrt{3}$ イ $4 - 2\sqrt{3}$ ウ $3 - \sqrt{3}$ エ $3 - 2\sqrt{3}$ オ $3 - 3\sqrt{3}$

⑩ $(x + y)^2 - 2(x + y)^2 + 4(x + y)^2 - 6xy =$

ア $3x^2 + 3y^2$ イ $4x^2 + 4y^2$ ウ $5x^2 + 5y^2$ エ $6x^2 + 6y^2$ オ $7x^2 + 7y^2$

2 次の文章題の答えとして正しいものをア～オの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

① 35 と 63 と 84 の最大公約数を G 、最小公倍数を L とするとき、 $G+L$ の値はいくつになりますか。

ア 1127 イ 1197 ウ 1267 エ 1317 オ 1387

② 太郎くんはお金をいくらか持って買い物に出かけました。はじめに持っていた 3 割のお金で買い物をした後に、残ったお金の 40% を使って買い物をすると 2100 円残りました。はじめに持っていたお金はいくらですか。

ア 4500 円 イ 5000 円 ウ 5500 円 エ 6000 円 オ 6500 円

③ A の商品は 1 個 60 円で、B の商品は 1 個 80 円です。A と B を合わせて 80 個買ったときの値段が 5660 円するとき、A の商品は何個買いましたか。

ア 35 個 イ 36 個 ウ 37 個 エ 38 個 オ 39 個

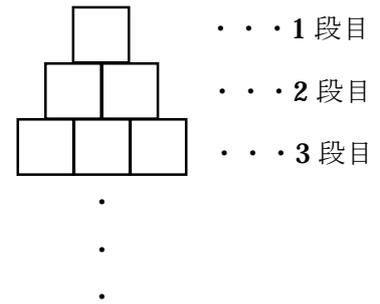
④ 花子さんは自転車に乗って分速 250m で 0.3 時間走った後、分速 130m で 0.15 時間歩きました。このときの平均の速さを求めなさい。

ア 分速 170m イ 分速 190m ウ 分速 210m エ 分速 230m オ 分速 250m

⑤ 税抜き 2200 円の商品 A がある。この商品 A に消費税 8% を含めた支払金額と、消費税が 10% になったときの商品 B の支払金額は同じである。このとき、商品 B の税抜き価格を求めなさい。

ア 2200 円 イ 2190 円 ウ 2180 円 エ 2170 円 オ 2160 円

- ③ 次の図のように、1 段目に 1 個、2 段目に 2 個、3 段目には 3 個、・・・という規則に従って、1 辺 **2cm** の正方形のタイルを順に置いていく。このとき、次の各問の答えとして正しいものをア～オの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。



- ① 10 段目までタイルを並べたとき、タイルの面積の合計を求めなさい。

ア **240cm²** イ **220 cm²** ウ **200 cm²** エ **180 cm²** オ **160 cm²**

- ② 面積が **760 cm²** となる時、何段目まで並べたか求めなさい。

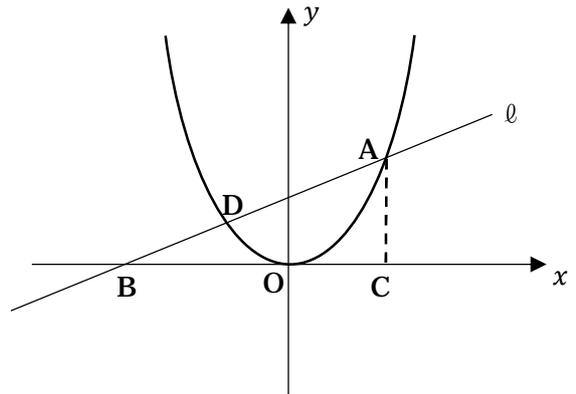
ア **17 段目** イ **18 段目** ウ **19 段目** エ **20 段目** オ **21 段目**

4 次の図で、直線 l の式は $y = \frac{1}{3}x + 2$ で、

放物線と2点A、Dで交わっています。

点Cの座標を(3,0)とするとき、

次の各問の答えとして正しいものをア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。



① 放物線の式を求めなさい。

ア $y = x^2$

イ $y = \frac{1}{2}x^2$

ウ $y = \frac{1}{3}x^2$

エ $y = \frac{1}{4}x^2$

オ $y = \frac{2}{5}x^2$

② 点Dの座標を求めなさい。

ア $\left(-\frac{3}{2}, \frac{3}{4}\right)$

イ $\left(-1, \frac{1}{3}\right)$

ウ $\left(-\frac{9}{4}, \frac{27}{16}\right)$

エ $\left(-\frac{5}{3}, \frac{25}{27}\right)$

オ $\left(-2, \frac{4}{3}\right)$

③ 点Oを通り、三角形OABの面積を二等分する直線の式を求めなさい。

ア $y = -x$

イ $y = -\frac{1}{2}x$

ウ $y = -\frac{1}{3}x$

エ $y = -\frac{2}{3}x$

オ $y = -\frac{3}{4}x$