

種 類	中学卒業程度 (2 / 19)
受験番号	
受験科目	
氏 名	

平成28年4月入校

府立高等職業技術専門校

入校選考試験問題


(注意)

試験時間は60分です。

試験開始の合図があるまで問題用紙を開かないでください。

解答は、すべて解答用紙に記入してください。(重複選択の場合は、不正解とします。)

また、解答用紙には、すべて鉛筆で記載してください。

【アを解答とする記載方法】	
---------------	--

試験終了後、この問題用紙は解答用紙とともに提出してください。

国 語 <2月19日>
(中学卒業程度)

1 次の①～⑥の下線部のカタカナの正しい漢字をア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

① 彼はバイシンインを務めている。

ア 倍審員 イ 培審員 ウ 倍親員 エ 陪審員 オ 陪賑員

② 彼に休みを取るようにウナガス。

ア 促す イ 催す ウ 即がす エ 促がす オ 促ながす

③ 与えられた任務をスイコウする。

ア 推行 イ 粹行 ウ 遂行 エ 推考 オ 粹校

④ 費用を皆でセツパンした。

ア 切判 イ 折半 ウ 折判 エ 接販 オ 切販

⑤ 依頼をココロヨク引き受けてくれた。

ア 心よく イ 快よく ウ 芯よく エ 快ろよく オ 快く

⑥ 業界がアワタダシク動いている。

ア 慌く イ 慌ただしく ウ 荒ただしく エ 泡ただしく オ 荒しく

② 次の文章を読んで、各問いの答えとして正しいものをア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

「民主主義」というときに、その言葉の意味はだれが、それを、いつ、どこで使ったかということによって、意味がちがってきます。ただ一つの定義でそれを片づけるわけにはゆきません。しかし、なんにもしないでは、いつまでたっても意味がはっきりしません。なんとか工夫を立ててみる必要があるでしょう。その工夫は、どうにも面倒なことにならざるを得ないのです。もう少し「民主主義」の例についていえば、なによりも先になすべきことは、百科事典で「民主主義」の項目を調べてみることでしょう。そこには言葉のはじめの意味、歴史的にその言葉がどう使われ、どんな内容をもってきたかということの概略が書いてあるはずです。また、百科事典よりも、くわしく説明した適当な本があるとなれば、その本を丁寧に読んでみるのもよい方法だと思います。その次には、「民主主義」という言葉は、今の日本では絶えず耳に入ってくるのですから、そのたびごとに、①その言葉がどういう意味に使われているかを考えてみることです。そのとき、百科事典の項目で読んだ知識は、いわば土台として役立つでしょう。

②そういうことを繰り返していると、「民主主義」という言葉の使い方にはどのような種類があるか、しだいに整理され頭に入ってくるでしょう。[A]、第三に、もし私たち自身がこの言葉を使うとすれば、どういう意味で使うのが一番適当であるかを自分で考えてみることです。つまり、「民主主義」に自分なりの定義を与えようと努めてみることです。[B]しかし、自分の立場に即して一定の範囲の中に言葉の意味を限定することだけは、できるでしょう。もちろん「民主主義」という言葉の自分なりの定義は、同じ言葉を使う他の人たちの間には通用しません。ある一つの本は、その定義で解釈することができるかもしれませんが、別の本は、その定義では解釈できないでしょう。それでも、自分なりの定義を持っているということは、他の人の本を読むときに理解の大きな助けになるはずです。その場その場で、これはどういう意味かと考えるよりも、それぞれの場合に読者自身の「民主主義」と著者の「民主主義」との③距離を測定する方が、はるかに操作が簡単で整理が容易になるはずです。数限りなくある「民主主義」という言葉の意味は、いわば一つの意味からの距離にしたがって頭の中に配列されるということになります。

問1 ①そのが指しているものとして、最も適当なものを選びなさい。

- | | | |
|---------|-----------|------|
| ア 百科事典 | イ 絶えず耳に入る | ウ 概略 |
| エ 丁寧に読む | オ 民主主義 | |

問2 ㊦そういうことが指している内容として、最も適当なものを選びなさい。

- ア 言葉がどういう意味に使われているかということ
- イ 言葉がどういう意味に使われているかということを考えてみること
- ウ 言葉の概略を辞典や本で調べたり、どういう意味に使われているかを考えたりすること
- エ 「民主主義」という言葉の意味はだれが、それを、いつ、どこで使ったかということによって、意味がちがってくること
- オ 百科事典を丁寧に読むこと

問3 に入る語句として最も適当なものを選びなさい。

- ア けれども
- イ そこで
- ウ つまり
- エ 例えば
- オ しかし

問4 に入る文として最も適当なものを選びなさい。

- ア どうせ厳密な定義は不可能です。
- イ そうすると本当の定義がわかってきます。
- ウ そうすると自分なりの定義は発見できるでしょう。
- エ すぐに定義など無意味だとわかります。
- オ そうすると定義というものがはっきりとわかるようになります。

問5 ㊦距離を測定するとありますが、何をどうすることですか。最も適当なものを選びなさい。

- ア 読者の用いる「民主主義」という言葉の意味を理解すること。
- イ 筆者の用いる「民主主義」という言葉の意味と、読者の用いる「民主主義」という言葉の意味がどのように違うかを明らかにすること。
- ウ 筆者の用いる「民主主義」という言葉の意味と、読者の用いる「民主主義」という言葉の意味がどちらが正しいかを考えること。
- エ 筆者の用いる「民主主義」という言葉の意味と、読者の用いる「民主主義」という言葉の意味をうまく使い分けできるようになること。
- オ 筆者の用いる「民主主義」という言葉の意味を理解すること

③ 次の①～③に示した意味に合う最も適当な慣用句をア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

① 浮つておらず、落ち着いていて、着実なこと

- ア 足が出る イ 足が地につく ウ 足下を見る
エ 足を洗う オ 足下にも及ばない

② おどろいて、思わず息を止めること

- ア 息が合う イ 息を殺す ウ 息を入れる
エ 息が掛かる オ 息をのむ

③ 持っている力を存分に発揮して優れた仕事をする事

- ア 腕をふるう イ 腕をみがく ウ 腕が上がる
エ 腕が鳴る オ 腕によりをかける

④ 次の①～③のことわざの□に入る言葉として最も適当なものをア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

① 重箱の□をつつく

- ア 角 イ 中 ウ 隅 エ 端 オ 中心

② □の美を飾る

- ア 有終 イ 優秀 ウ 憂愁 エ 有秋 オ 有収

③ 医者の方□

- ア 不摂生 イ 不用心 ウ 用心 エ 無精 オ 不養生

5 次の①～③の□に当てはまるものをア～オから選び、四字熟語を完成させなさい。

① 大器□ (意味) 偉大な人物は、大成するまでに時間がかかることのとえ。

ア 晩生 イ 晩成 ウ 万世 エ 伴性 オ 万成

② 一騎□ (意味) 一騎で千人の敵を相手にできるほど強いこと。

ア 倒千 イ 千人 ウ 千手 エ 当千 オ 千倒

③ □月歩 (意味) 日ごと月ごとに、たえず進歩すること。

ア 日新 イ 毎日 ウ 日毎 エ 日進 オ 日々

数 学 <2月19日>
(中学卒業程度)

1 次の計算の答えとして正しいものをア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

① $53 + 48 =$

ア 91 イ 111 ウ 101 エ 95 オ 105

② $85 - 28 =$

ア 63 イ 57 ウ 53 エ 67 オ 77

③ $56 \times 73 =$

ア 3518 イ 3608 ウ 3978 エ 4088 オ 4188

④ $168 \div 28 =$

ア 6 イ 5.3 ウ 0.6 エ 8 オ 4.8

⑤ $8 + 2 \times 5 - 15 \div 3 =$

ア 11.7 イ 13 ウ 45 エ 8 オ 75

⑥ $3.6 \times 4.5 + 2.4 \times 4.5 =$

ア 83.7 イ 12.42 ウ 17.28 エ 27 オ 17

⑦ $\frac{9}{10} \div \left(\frac{7}{10} + \frac{1}{8} \right) =$

ア $\frac{12}{11}$ イ $\frac{7}{11}$ ウ $\frac{297}{400}$ エ $\frac{24}{11}$ オ $\frac{40}{33}$

⑧ $(-2)^2 \div 0.2 - 2^2 \times (-5) =$

ア -80 イ 0 ウ 22 エ 80 オ 40

⑨ $\sqrt{50} - \sqrt{32} - \sqrt{98} =$

ア $-\sqrt{2}$ イ $-4\sqrt{5}$ ウ $4\sqrt{5}$ エ $-6\sqrt{2}$ オ $5\sqrt{2}$

⑩ $a = 2, b = -3$ のとき、 $a^2 - 2ab + b^2$ の値を求めなさい。

ア 1 イ -1 ウ 25 エ 5 オ 4

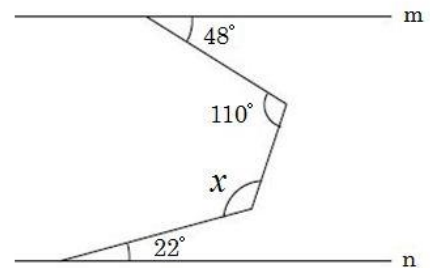
② 次の文章題の答えとして正しいものをア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

① P、Q、Rの3人が旅行に出かけた。Pが3人分の切符代として8400円、Qが3人分の食事代として3600円、Rが3人分の宿泊費として22500円を支払った。3人の支払額を等しくするためには、誰が誰にいくら支払えばよいですか。

- ア Rに対して、Pが3100円、Qが8900円支払う
- イ Rに対して、Pが4700円、Qが6300円支払う
- ウ Rに対して、Pが3100円、Qが7900円支払う
- エ QがPに対して4800円、Rに対して18900円支払う
- オ QがPに対して2400円、Rに対して9450円支払う

② 右の図で線分mとnが平行のとき、xの角度を求めなさい。

- ア 130° イ 135° ウ 150°
- エ 155° オ 140°



③ レストランでフルコース料理を注文することになった。前菜が6種類、メインディッシュが4種類、デザートが5種類ある。前菜、メインディッシュ、デザートから1種類ずつ選ぶとき、選び方は何通りありますか。

- ア 15通り イ 64通り ウ 90通り エ 120通り オ 125通り

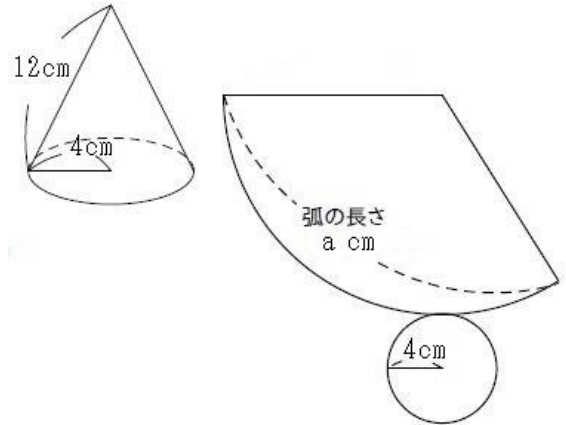
④ ある駅のコncourseには、長さ130mの動く歩道が設置されていて、その上に立ち止まって乗ると、2分10秒で終点に着く。この動く歩道の上を分速40mの速さで歩くと、何秒で終点に着きますか。

- ア 72秒 イ 78秒 ウ 84秒 エ 90秒 オ 96秒

⑤ クラスの人数は33人で、男子と女子の比が5:6であるとき、男子の人数を求めなさい。

- ア 11人 イ 13人 ウ 14人 エ 15人 オ 18人

3 右の円すいについて、以下の問いにア～オから選んで答えなさい。円周率は π とします。



① 展開図の a の値を求めなさい。

- ア 8π イ 16π ウ 12
 エ 4π オ 12π

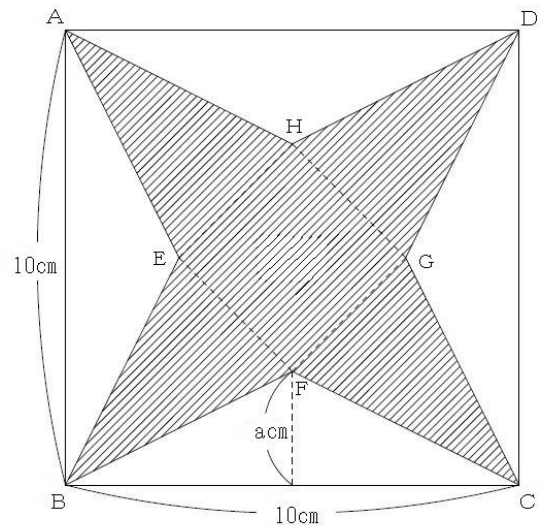
② 円すいの表面積を求めなさい。

- ア 64 cm^2 イ $48\pi\text{ cm}^2$ ウ 48 cm^2 エ $16\pi\text{ cm}^2$ オ $64\pi\text{ cm}^2$

③ 円すいの体積を求めなさい。

- ア $192\pi\text{ cm}^3$ イ $64\pi\text{ cm}^3$ ウ $96\pi\text{ cm}^3$ エ $\frac{128\sqrt{2}}{3}\pi\text{ cm}^3$
 オ $\frac{64\sqrt{2}}{3}\pi\text{ cm}^3$

4 右の図のように、1 辺が 10 cm の正方形があり、その正方形から高さ $a\text{ cm}$ の二等辺三角形を 4 つ切り取ると、正四角すいの展開図ができる。正四角すいの表面積が 50 cm^2 であるとき、以下の問いにア～オから選んで答えなさい。



① a の値を求めなさい。

- ア 5 イ $5\sqrt{2}$
 ウ $\frac{5\sqrt{2}}{2}$ エ $\frac{5}{2}$ オ $\frac{3}{10}$

② $\triangle AEH$ 、 $\triangle BFE$ 、 $\triangle CGF$ 、 $\triangle DHG$ の 4 つの三角形の面積の合計を求めなさい。

- ア $\frac{75}{2}\text{ cm}^2$ イ 25 cm^2 ウ $30\sqrt{2}\text{ cm}^2$ エ $\frac{25}{2}\text{ cm}^2$ オ $\frac{50}{3}\text{ cm}^2$