

長崎県立高等技術専門校

平成二十九年 度 生 一 般 選 考 試 験 問 題

国 語

注 意 事 項

- ① 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- ② 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて試験監督者に知らせなさい。
- ③ 解答用紙には、解答欄以外に受験番号欄があります。受験番号を記入し、さらにその下のマーク欄にマークしなさい。正しくマークされていない場合は、採点できないことがあります。
- ④ 解答は、解答用紙の解答番号に対応した解答欄にマークしなさい。例えば、**30**と表示のある問題に対して「ウ」と解答する場合には、左の記載例を参考にして、解答番号30の解答欄の「ウ」をマークしなさい。
- ⑤ 試験終了後、問題冊子は回収します。

<記載例>

解答番号	解 答 欄
30	ア イ ウ エ オ カ キ ク ケ コ

受 験 番 号
番

二 次の各設問に答えなさい。

問一 次の傍線部のカタカナを正しい漢字に改めたものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。

解答番号は ～ .

- (1) 社会にカ|ン|ゲ|ン|する。……………
ア 換言 イ 環源 ウ 管弦 エ 還元
- (2) 成長をソ|ガ|イ|する。……………
ア 疎外 イ 阻害 ウ 訴外 エ 素害
- (3) 多くの意見をハ|ン|エ|イ|させる。……………
ア 反映 イ 判官 ウ 繁栄 エ 般鋭
- (4) テ|キ|カ|ク|な判断。……………
ア 適格 イ 敵画 ウ 摘核 エ 的確
- (5) 流通キ|コ|ウ|を改善する。……………
ア 紀行 イ 機構 ウ 氣候 エ 起工
- (6) この事件の歴史的イ|ギ|。……………
ア 意義 イ 異議 ウ 威儀 エ 異義
- (7) ソ|ウ|イ|工夫が大切だ。……………
ア 相違 イ 創意 ウ 総意 エ 相異
- (8) 新しい橋をカ|ける。……………
ア 架 イ 駆 ウ 掛 エ 懸
- (9) ア|ヤ|マ|ち|を素直にわびる。……………
ア 謝 イ 過 ウ 誤 エ 討
- (10) 受験票の写|真|を|下|る。……………
ア 採 イ 捕 ウ 執 エ 撮

問二 次の空欄に入る適切な語句を選択肢から一つ選び、ことわざ・慣用句を完成しなさい。語句は選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。解答番号は ～ 。

- (1) (ア) 水 (イ) 塩 (ウ) 花 (エ) 虫
- (2) (ア) 山 (イ) 机 (ウ) 岩 (エ) 棚
- (3) (ア) 馬車 (イ) 荷車 (ウ) 拍車 (エ) 牛車
- (4) (ア) 山 (イ) 林 (ウ) 森 (エ) 川
- (5) (ア) 袖 (イ) 襟 (ウ) 裾 (エ) 袂

問三 次のカタカナを正しい漢字に改めたものを選択肢から一つ選び、四字熟語を完成しなさい。

解答は記号で答えなさい。解答番号は ～ 。

- (1) 単トウ直入
- (2) 本マツ転倒
- (3) 温コ知新
- (4) 縦横無ジン
- (5) 臨キ応変

- (ア) 期
- (イ) 末
- (ウ) 到
- (エ) 人
- (オ) 尽

問四 次のことわざ・慣用句の意味として最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。
解答番号は ～ 。

- (1) 他山の石……………
- (2) 気が置けない……………
- (3) 枚挙にいとまがない……………
- (4) 春秋に富む……………
- (5) 水を向ける……………

<p>ア ゆだんでできないこと</p> <p>ウ 少しも関係がないこと</p> <p>オ 自然が豊かであること</p> <p>キ 相手の嫌がるようにすること</p> <p>ケ 遠慮がいらぬこと</p>	<p>イ 相手の関心のある方向へ向けるよう誘いかけること</p> <p>エ 自分の人格を磨くのに役立つ他人のよくない言行や出来事</p> <p>カ 年若く将来が希望に満ちていること</p> <p>ク たくさんありすぎて数え切れないこと</p> <p>コ 慌ただしくいそがしいこと</p>
--	---

問五 次の傍線部の漢字の読みとして正しいものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。

解答番号は ～ 。

- (1) 折衷案を採用する。……………
- (2) 穩便にすます。……………
- (3) 毅然たる態度。……………
- (4) 伝染病が蔓延する。……………
- (5) 事務処理が滞る。……………

問六 次の文章の空欄に入る適切な語句を選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。

解答番号は ～ 。

- (1) () () 課題を明日までに終わらせようとしなののか。……………
- (2) () () このままお待ちください。……………
- (3) () () あの猫のしわざにちがいない。……………
- (4) 今夜の月は () () 絵本の一ページのようにだ。……………
- (5) () () 君の作品の落選はあるまい。……………

- | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| () | カ | ア | イ | ウ | エ | オ |
| | よもや | どうぞ | たとえ | まるで | きつと | とても |
| | キ | イ | ウ | エ | オ | |
| | なぜ | た | ま | き | と | |
| | ク | す | つ | か | り | |
| | ケ | ズ | イ | ブ | ン | |
| | コ | カ | ナ | リ | | |

問七 次の語と反対の意味を持つ語を選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。

解答番号は ～ 。

- (1) 単純……………
- (2) 人工……………
- (3) 容易……………
- (4) 生産……………
- (5) 理想……………

- | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| () | カ | ア | イ | ウ | エ | オ |
| | 現実 | 困難 | 自然 | 能動 | 消費 | 積極 |
| | キ | イ | ウ | エ | オ | |
| | 直接 | 自 | 能 | 消 | 積 | |
| | ク | 複 | 無 | 内 | | |
| | ク | 無 | 内 | | | |
| | ケ | 無 | 内 | | | |
| | コ | 内 | | | | |

二

次の文章を読んで、あとの設問に答えなさい。

解答番号は

41

5

51

著作権の関係上、原文は公開しておりません。

(松井孝典 「我関わる、ゆえに我あり―地球システム論と文明」)

問一 二重傍線部(a)～(e)のカタカナは正しい漢字に直し、漢字は読み方を答えなさい。

解答は次の選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。解答番号は ～ 。

(1) ア そんなだい
イ ぼうだい
ウ ばくだい
エ きようだい

(2) ア 講蓄
イ 工築
ウ 高蓄
エ 構築

(3) ア 過程
イ 仮定
ウ 課程
エ 下底

(4) ア ちようちよう
イ しょうしょう
ウ びび
エ さんさん

(5) ア 久遠
イ 区道
ウ 工働
エ 駆動

問二 空欄①には「物事のおおもと」という意味の語句が入る。その語句として最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。解答番号は46。

- ア 合理 イ 根源 ウ 観念 エ 徹底

問三 空欄②、④に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。解答番号は47。

- | | | | |
|---|-------|-------|-------|
| ア | ②しかし | ③しかし | ④その結果 |
| イ | ②その結果 | ③しかし | ④しかし |
| ウ | ②しかし | ③その結果 | ④しかし |
| エ | ②その結果 | ③その結果 | ④しかし |

問四 傍線部⑤「自然とは何でしょう」とあるが、筆者の「自然観」として最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。解答番号は48。

- ア 宇宙の始まりの状態を現在に至るまでとどめているもの。
イ 宇宙の過去を研究した結果を現在によりみがえらせたもの。
ウ 宇宙の現在の姿を最新の科学技術によって分析したもの。
エ 宇宙の誕生から現在までの歴史を踏まえてとらえたもの。

問五 傍線部⑥「その事実」とはどういうことか、その説明として最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。解答番号は49。

- ア 我々人間が科学の力によって解明できたのは自然のごく一部に過ぎないということ。
イ 我々人間の現代までに得た知識による自然全体のとらえ方が完全に誤っていたこと。
ウ 我々人間がこれまで手に入れた巨大な「富」の価値はほとんどなかったということ。
エ 我々人間の築き上げた文明は強大な自然に対してまったく力が及ばないということ。

問六 傍線部⑦「地球を俯瞰する視点を手に入れた」とはどういうことか、その説明として最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。解答番号は 。

- ア 科学の急速な発展により、地球にいるままで宇宙についての研究ができるようになったこと。
- イ 科学的な研究の進展により、地球についての詳しい知識を十分に得られるようになったこと。
- ウ 科学と科学技術の発展により、宇宙から地球の全体を見わたすことができるようになったこと。
- エ 科学技術の発展により、地球の表面だけではなく内部についても理解できるようになったこと。

問七 傍線部⑧「現代において」我々とは何か」を問うという「と」とはどういう「と」か、その説明として最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。解答番号は 。

- ア 二十世紀で手に入れた情報に新たな情報を積み重ねることで、科学と科学技術の発展をさらに進めていくこと。
- イ 宇宙、地球、生命、文明についてどこまで知り得たのかを問い直しつつ、さらに理解を深めるよう考えていくこと。
- ウ 強大で底知れない力を持つ自然に立ち向かうために、人間の能力の可能性をさらに研究し続けていくこと。
- エ 自然災害によって一度破壊された文明を取り戻すために、人々がさらに「富」を手に入れる方法を探っていくこと。

三

次の文章を読んで、あとの設問に答えなさい。解答番号は ～ 。

著作権の関係上、原文は公開しておりません。

(小川 糸「僕の太陽」)

問一 空欄 (A) () (C) に入る最も適切な語句を選択肢からそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。解答番号は 。

(1) (A) () ……

(2) (B) () ……

(3) (C) () ……

- [ア ゆらゆらと イ 鮮やかに ウ たえだえ エ うすうす]

問二 傍線部①「切羽詰まった」とほぼ同じ意味の語句を選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。解答番号は 。

- [ア わかりきった イ さし迫った ウ 腹を割った エ 困り果てた]

問三 傍線部②について、「僕(薫)」が知りたかった「夫(マサキ)」に関する「母の本当の気持ち」の内容として、最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。解答番号は

56。

- ア 夫を亡くした悲しみが子どもが生まれた喜びのほうよりも強いのではないかということ。
- イ 時が経つにつれて夫への強い愛情が次第に薄れてしまっているのではないかということ。
- ウ 夫が亡くなったのに子どもを産んでしまったことを後悔しているのではないかということ。
- エ 自分と生まれたばかりの子どもを残して死んだ夫を恨んでいるのではないかということ。

問四 傍線部③について、「この時の」母「の心情として、最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。解答番号は

57。

- ア 夫の死の悲しみを乗り越えることはできず、薫とこれから生きていくしかないのだと決心した。
- イ 夫の死の悲しみは忘れてはならず、成長した薫よりも夫との思い出を大切に生きようと思った。
- ウ 夫の死の悲しみだけにとらわれず、薫たちとの人生を楽しんでよいのだと思えるようになった。
- エ 夫の死を決して悲しんではならず、薫の誕生の喜びを大切に生きていくべきだったと反省した。

問五 傍線部④「僕の乱暴な気持ち」の説明として、最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。解答番号は

58。

- ア 母から再婚するつもりだと告げられた時の驚きによる、母と再婚相手を激しく嫌悪する気持ち。
- イ 母から自分を出産した状況を聞いた時の悲しみによる、自分の人生に対する投げやりな気持ち。
- ウ 母から夫の死と我が子の誕生に関する思いを告げられた時の衝撃による、やり場のない気持ち。
- エ 母からベルリン旅行中の思いを聞いた時の意外さによる、母を理解することをあきらめる気持ち。

問六 傍線部⑤について「僕(薫)」が「このような心情になった理由として、最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。解答番号は 。

- ア 母は今後ベルリンで生きていくのに自分だけ日本へ帰らなければならぬから。
- イ 母のこれからの人生に自分の存在が必要でなくなっていくような気がしたから。
- ウ 母の再婚について賛成していいか反対した方がよいか判断できなかったから。
- エ 母が再婚してしまった後は二度と会いに行ってはいけないような気がしたから。

問七 傍線部⑥について「僕(薫)」の心情として、最も適切なものを選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。解答番号は 。

- ア 幼い頃の自分も忘れていたできごとを母は覚えていてくれたのだと今初めて聞くことができた。
- イ 幼い頃の自分の様子を二人で旅行したことによって母がやっと思い出してくれたことを知った。
- ウ 幼い頃からの意識的な自分の行動が母の悲しみを乗り越えることに役立っていたと確認できた。
- エ 幼い頃の自分の何気ない振る舞いによって母を悲しませたり喜ばせたりしていたのだと知った。