

【 受験科目名 】 【 受験番号 】 【 氏名 】

- 次の傍線部の漢字は読み方をひらがなで書き、カタカナは漢字に直しなさい。
- 1 砂漠地帯。
  - 2 縮尺。
  - 3 重傷を負う。
  - 4 聖火ランナー。
  - 5 寸前。
  - 6 就職する。
  - 7 処分する。
  - 8 仁義を重んじる。
  - 9 洗顔する。
  - 10 専用。
  - 11 半熟卵。
  - 12 従来どおり。
  - 13 推進する。
  - 14 包装する。
  - 15 車窓。
  - 16 ヘンサイする。
  - 17 シュウキョウ。
  - 18 ショメイする。
  - 19 シュウオウ無尽。
  - 20 エンソウする。
  - 21 シセイを正す。
  - 22 ショウライの夢。
  - 23 ショガイする。
  - 24 水がジョウハツする。
  - 25 ソウサク料理。

□ 次の慣用句を完成させるための言葉を後の選択肢から選んで、記号で答えなさい。

- 1 高を( )。 2 息を( )。 3 馬が( )。 4 あごで( )。 5 馬脚を( )。
- 6 骨を( )。 7 目が( )。 8 胸を( )。 9 横車を( )。 10 角が( )。

(選択肢) ア、あう イ、あらわす ウ、なでおろす エ、つかう オ、たつ カ、おる キ、くくる ク、おす ケ、こえる コ、ころす

□ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(1)~(4)は段落番号)

① ところで、こうした関心や価値観が異なる人間の間でも承認され得る価値のなかで、ひととき重要な意味をもつ価値がある。他人を傷つけず、困っていれば助ける、といった道徳的な行為に対する価値がそれである。

② 「①」は、道徳的に倒れて苦しんでいる人を助けることは、誰に聞いてもほぼ例外なく、価値ある行為だと認めるはずだ。病人やけが人、老人をいたわり、幼い子どもを危険から守り、災難に遭った人を手助けすること。他人を苦しめたり、差別しておとしめたりしないこと。こうした道徳的な行為に価値を認めない人間は、よほど偏った思考の持ち主だけだろう。

③ このような価値には、関心や価値観の違いを越えて、共通了解される可能性がある。「②」は、これらの行為は人間なら誰でも「もし自分が同じ立場であったならばしてほしい行為」だからである。

④ 生命の危機にさらされたり、身体に危害を加えられたり、軽蔑されたりすることは、どのような人間であっても耐え難い苦痛であり、誰かに助けてほしいと思うのが普通だ。誰しも苦しいところを助けられた経験があれば、同じ状況の他者に出遭ったとき、その苦しみも助けられた場合のようこびも、容易に想像できる。そして「一般的他者の視点」から、その行為が「正しい」「すばらしい」と多くの人が共通して認め得るか否かを吟味し、価値の普遍性を確信することができる。

(山竹伸二「認められたい」の正体より)

問一 「①」「②」に入れるべき言葉を選択肢から選んで、それぞれ記号で答えなさい。

(選択肢) ア、したがって イ、けれども ウ、つまり エ、たとえば オ、なぜなら

問二 傍線部(1)について、筆者がそう考えるのはなぜか。④段落から「くから」の形になるように一文を抜き出し、その最初の五文字を書きなさい。

問三 傍線部(2)はどのようなことに認められるか。それを具体的に述べている連続する二文を選び、最初と最後の五文字を抜き出しなさい。(句読点も含む)

問四 次の選択肢アからオの中で、本文の内容に合うものを一つ選んで記号で答えなさい。

ア、価値観などが異なる人の間でも、道徳的行為に対する価値は、共通了解される可能性がある。

イ、耐え難い苦しみを経験してきた人の価値観は、なかなか価値観の異なる人にはできない。

ウ、同じ状況に置かれた場合でも、その人の経験してきたことによって価値が変わるので、普遍性を認めることはできない。

エ、子どもを危険から守ったり、差別をしないようにできるのは偏った思考を持たない人物だけである。

オ、「一般的他者の視点」から行為を考えることのみ、生命の危険や軽蔑などから人々を助け出すことができる。

解答欄

問一	6	1	21	16	11	6	1
①							
②							
問二	7	2	22	17	12	7	2
問三	8	3	23	18	13	8	3
5	9	4	24	19	14	9	4
問四	10	5	25	20	15	10	5

