

平成三十年度 一般入校選考試験問題 国語 (答は解答欄に記入しなさい。)

受験科名】

【科 受験番号】

【 氏名】

【一】 次の傍線部の漢字は読み方をひらがなで書き、カタカナは漢字に直しなさい。

- | | | | | |
|-------------|-------------|--------------|----------------|------------|
| 1 解毒剤。 | 2 貿易をする | 3 職務質問。 | 4 酸性雨。 | 5 蒸留水。 |
| 6 操縦席に座る。 | 7 厳しい暑さ。 | 8 軍事訓練。 | 9 司法試験。 | 10 断絶する。 |
| 11 小説神髓を読む。 | 12 四畳半の部屋。 | 13 耐熱材。 | 14 奇岩を見る。 | 15 販売店。 |
| 16 エイヨウをとる。 | 17 ペンゴシになる。 | 18 ドウゾウをつくる。 | 19 箱のタイセキを求める。 | 20 温暖なキコウ。 |
| 21 目のサツカク。 | 22 落語のシショウ。 | 23 ボウシをかぶる。 | 24 トウフを食べる。 | 25 シバフに座る。 |

【二】 次の四字熟語を完成させるための言葉を後の選択肢から選んで、記号で答えなさい。

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 () 投合 | 2 右往 () | 3 () 引水 | 4 大願 () | 5 得意 () |
| 6 天地 () | 7 () 万来 | 8 理路 () | 9 () 美人 | 10 三々 () |

(選択肢) ア、我田 イ、五々 ウ、意気 エ、千客 オ、無用 カ、左往 キ、整然 ク、満面 ケ、八方 コ、成就

【三】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

相手のしてくれた行為に「わざわざ」をつけて礼を言うのも相手の労を察し、ねぎらい、感謝するからである。この「わざわざ」も英語には訳せない表現である。昔話に恩返しの話が多いことにも、受けた恩に感謝する日本人の精神性が見られる。

(中略)

あるフランス人が、利用する飛行機は日本の航空会社に決めていると言っていた。日本の客室乗務員に「便箋ある?」と聞けば、必ず封筒も一緒にもってきてくれるが、他国の飛行機では、便箋だけが出てくるそうだ。「①」ある日本人は、アメリカの飛行機で、読書ランプが故障していたので「ランプが壊れているんだけど」と乗務員に伝えたところ、「あ、そう」とすげない返事で無視されたこと。「ランプが壊れている」だけでは、事実を伝えていて、だからどうしてほしい」まで言葉にしないと伝わらないのが英語の文化で、「壊れているんだけど」と言うだけで、修理を試みってくれるのが文脈に頼って察する日本語の文化なのである。(中略)

日本語は曖昧だと言われ続けてきた。「②」曖昧に見える要素はある。しかし、肝心なことは、なぜ曖昧にするかを把握することである。よく見れば、日本語の機能は、粹で垢抜けている。かつ人に優しい。そんな日本語表現を再発見することは、成熟した大人への通行手形である。

(清ルミ『優しい日本語』は粹!)より)

問一 (一) ① (一) ② (一) に入れるべき言葉を選択肢から選んで、それぞれ記号で答えなさい。

(選択肢) ア、確かに イ、また ウ、つまり エ、たとえば オ、そして

問二 傍線部が指す内容を「く」という特性」の形につながるように文中から三十五字以内で抜き出し、その最初と最後の5文字を答えなさい。

問三 本文によると英語の文化に対して、日本の文化は何に依存してその状況を察しますか。本文から適当な一語を答えなさい。

問四 次の選択肢の中で、本文の主旨に合うものを1つ選んで記号で答えなさい。

- ア、言われたことを言われたとおりにしか受け取らない外国文化では日本の文化を理解されることはない。
 イ、日本語は曖昧であるが、相手に対しての恩を忘れず、その状況をくみ取って発せられる優しい言葉である。
 ウ、日本語の機能は、粹で優しいので、外国の人にもわかりやすく、その感謝を述べる際には誰にでも通じやすい。
 エ、日本人の客室乗務員が外国の人に受け入れられるのは、その日本語の美しさと心遣いからである。
 オ、相手の行為に感謝を述べる際、大切なことは直接的に言うのではなく曖昧に伝えることで日本語の粹が感じられる。

解答欄

問一	二		三				
①	6	1	21	16	11	6	1
②							
問二	7	2	22	17	12	7	2
}	8	3	23	18	13	8	3
問三	9	4	24	19	14	9	4
問四	10	5	25	20	15	10	5

(答は解答欄に記入しなさい。)

問題1 次の計算をしなさい。(16)は、()内にあてはまる数を答えなさい。

- (1) $16 + 7 =$ (2) $29 + 35 =$ (3) $968 + 653 =$ (4) $17 - 9 =$
- (5) $140 - 93 =$ (6) $1528 - 696 =$ (7) $8 - 3 + 6 =$ (8) $-6 + 5 =$
- (9) $-5 + 1 + (-4) =$ (10) $17 \times 5 =$ (11) $6 \times 8 \times 5 =$ (12) $65 \times 28 =$
- (13) $16 \div 8 =$ (14) $516 \div 6 =$ (15) $2862 \div 54 =$
- (16) $69 \div () = 7 \dots 6$ (17) $4 + 2 \times 8 =$ (18) $(-2) \times (-5) =$ (19) $(-4)^3 =$
- (20) $-2^2 - (-2)^2 =$ (21) $7.58 + 2.8 =$ (22) $2.64 \div 0.22 =$
- (23) $\frac{5}{7} + \frac{1}{7} =$ (24) $\frac{1}{6} + \frac{11}{24} =$ (25) $\frac{1}{4} \div \frac{6}{7} =$

解答欄1

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
(6)		(7)		(8)		(9)		(10)	
(11)		(12)		(13)		(14)		(15)	
(16)		(17)		(18)		(19)		(20)	
(21)		(22)		(23)		(24)		(25)	

問題2 次の□にあてはまる数を答えなさい。

- (1) $3018 \text{ mm} = \square \text{ m}$
- (2) $800 \text{ g} = \square \text{ kg}$
- (3) $2 \text{ 分 } 14 \text{ 秒} = \square \text{ 秒}$
- (4) $264 \text{ mL} = \square \text{ L}$
- (5) 時速 $108 \text{ km} = \square \text{ 秒速 } \square \text{ m}$

問題3

次の方程式を解きなさい。

- (1) $-2x - 4 = -20$ (2) $0.1x = 0.4(x - 2) - 0.7$
- (3) $\frac{1}{8}x - \frac{x+3}{6} = 2$

次の式を因数分解しなさい。

- (4) $x^2 + x - 12 =$ (5) $-3x^2 - 9x + 30 =$

問題4

右の図のように、直線 AB がある。この直線 AB が 2 点 $(-3, 2)$, $(6, 8)$ を通るとき、次の問いに答えなさい。

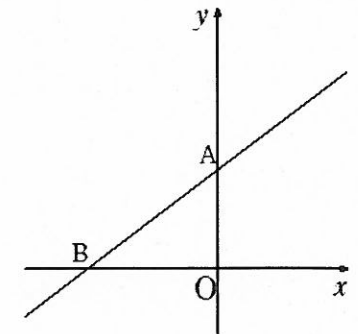
- (1) 直線 AB の式を求めなさい。
- (2) 三角形 OAB の面積を求めなさい。(単位はつけなくてよい)

解答欄2

(1)		m
(2)		kg
(3)		秒
(4)		L
(5)	秒速	m

解答欄3

(1)	$x =$
(2)	$x =$
(3)	$x =$
(4)	
(5)	



解答欄4

(1)	$y =$
(2)	