

平成二十九年年度 短期課程 後期入校選考試験問題 国語 (答は解答欄に書きなさい。)

受験科名 【 受験番号 】 【 氏名 】

□ 次の傍線部の漢字は読み方をひらがなで書き、カタカナは漢字に直しなさい。

- 1 固定給。 2 児童公園。 3 青果店。 4 電灯をつける。 5 政情をよむ。
- 6 境界を決める。 7 叙述する。 8 論破する。 9 机上の空論。 10 警鐘を鳴らす。
- 11 鑑定士。 12 誇張する。 13 噴水。 14 拘泥する。 15 陪審員。
- 16 センソウが勃発する。 17 ソツギヨウシキ。 トツキヨをとる。 19 歯科ギシになる。 20 ヒジヨウジタイ。
- 21 ゼツキヨウする。 22 キオクを失う。 23 コンヤクする。 24 コウオツをつける。 25 アクマを追い払う。

□ 次の慣用句を完成させるための言葉を後の選択肢から選んで、記号で答えなさい。

- 1 危機 () 2 異口 () 3 () 両論 4 () 棒大 5 日進 ()
- 6 大所 () 7 () 未聞 8 有名 () 9 百発 () 10 半死 ()

(選択肢) ア、月歩 イ、一髪 ウ、百中 エ、高所 オ、同音 カ、賛否 キ、前代 ク、針小 ケ、無実 コ、半生

□ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

私たちは自然がつくりだしているきれいな水や空気の大事さを知識としては知っています。しかし、それらはあって当然のものとしてふだんは意識することは少ないものです。そのなかにひたつていると自分が見えないのと同じです。

毎年のように行くボルネオではなぜか、そうした自然の中で生活する人々と自然との関係性がよく見えます。彼らにとっては必需である日々水あびをし魚を捕る川の存在は、あまりにあたりまえでしようが、私たちにとってはそれは地図上のマーカム川の二部にしか思えません。(中略) 川は彼らには生活の一部であり、あらためて自然とか環境とかとしては考えていないようなのです。「①」、私にとってそれは、川という環境の中で人々が関係をもちながら暮らしていると見えます。「②」私はそこで暮らさないただの旅人だから客観的にそう見えるのです。反対に、本当に観察しようとしてそこに生活しきつてしまえば、そこでの生活は [] になって、その川との関係性は意識されなくなります。(中略)

ボルネオの森の中で日本の森を考えると、なぜかそこにいる自分と、その役割が少しは見えてきます。ブナの森に入る自分、森について書き、語る自分、そしてそれに関心をもってくれる人々、それでもなおお失われていく日本と世界の森の姿など、まざまざと想いおこされるのです。海外に行くと、日本の良いところと悪いところがよくわかるようなことでしょうか。

(渡辺隆一『森の季節学』より)

問一 「①」「②」に入れるべき言葉を選択肢から選んで、それぞれ記号で答えなさい。

(選択肢) ア、たとえば イ、なぜなら ウ、もしも エ、しかし オ、そのため

問二 傍線部「それら」が指す内容はどこですか。その部分を本文から20字以内で抜き出し、初めと終わりの3文字を答えなさい。

問三 文中の [] に入れるのに最適な言葉を本文中から5字で抜き出さない。

問四 次の選択肢アからオの中で、本文の主旨に合うものを1つ選んで記号で答えなさい。

- ア、ボルネオの森と日本の森をくらべることで、川の存在の大切さがわかるので、ボルネオの森を守る必要がある。
- イ、川と作者の関係性は日本の森の中では見いだせないようなもので、毎年のようにボルネオに行かないとわからなくなる。
- ウ、自分のいる環境はそのなかにいるとわかりづらいが、客観的になれるとよく見えてくるものだ。
- エ、実際のマーカム川は行ってみると本当の存在意義がわかるが、地図上ではわかりづらい。
- オ、自然がつくりだす空気や水は自然の中にいる人々にはあたりまえなので、その役割が意識されなくなる。

解答欄

	二		一				
問一	6	1	21	16	11	6	1
①							
②							
問二	7	2	22	17	12	7	2
5	8	3	23	18	13	8	3
問三	9	4	24	19	14	9	4
問四	10	5	25	20	15	10	5

平成29年度 短期課程 後期入校選考試験問題 数学

(答は解答欄に記入しなさい。)

問題1 次の計算をしなさい。(16)は、()内にあてはまる数を答えなさい。

- (1) $15 + 8 =$ (2) $13 + 48 =$ (3) $835 + 513 =$ (4) $13 - 8 =$
- (5) $118 - 61 =$ (6) $1032 - 835 =$ (7) $6 - 2 + 9 =$ (8) $-9 + 5 =$
- (9) $9 - (-3) - 6 =$ (10) $14 \times 7 =$ (11) $7 \times 3 \times 7 =$ (12) $63 \times 98 =$
- (13) $72 \div 8 =$ (14) $468 \div 9 =$ (15) $6402 \div 66 =$
- (16) $52 \div () = 7 \dots 3$ (17) $8 - 2 \times 2 =$ (18) $(-5) \times (-3) =$ (19) $(-3)^3 =$
- (20) $-4^3 - (-4)^3 =$ (21) $6.47 + 3.4 =$ (22) $345 \div 2.3 =$
- (23) $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} =$ (24) $\frac{3}{4} + \frac{1}{15} =$ (25) $\frac{3}{2} \div \frac{7}{3} =$

解答欄1

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
(6)		(7)		(8)		(9)		(10)	
(11)		(12)		(13)		(14)		(15)	
(16)		(17)		(18)		(19)		(20)	
(21)		(22)		(23)		(24)		(25)	

受験科名【 】 受験番号【 】 氏名【 】

問題2 次の□にあてはまる数を答えなさい。

- (1) $585 \text{ cm} =$ □ m
- (2) $10 \text{ kg} =$ □ g
- (3) $418 \text{ 分} =$ □ 時間 □ 分
- (4) $202 \text{ mL} =$ □ L
- (5) 秒速 $2 \text{ m} =$ □ 時速 □ km

問題3

次の方程式を解きなさい。

- (1) $-5x + 6 = -19$ (2) $7 + 0.2x = 1.4 + 3x$
- (3) $\frac{x-2}{6} = \frac{2x-5}{4}$

次の式を因数分解しなさい。

- (4) $x^2 - 2x - 35 =$ (5) $-x^2 + 7x - 12 =$

問題4

右の図のように、放物線 $y = -x^2$ があり、放物線上の2点A, Bはx座標がそれぞれ-3, 2である点である。このとき、次の問いに答えなさい。

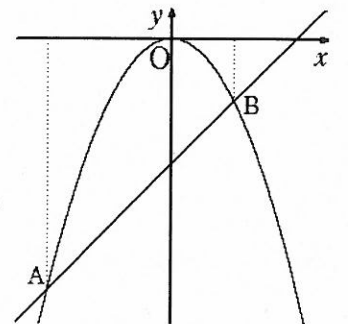
- (1) 直線 AB の式を求めなさい。
- (2) 三角形 OAB の面積を求めなさい。(単位はつけなくてよい)

解答欄2

(1)		m
(2)		g
(3)	時間	分
(4)		L
(5)	時速	km

解答欄3

(1)	$x =$
(2)	$x =$
(3)	$x =$
(4)	
(5)	



解答欄4

(1)	$y =$
(2)	