

平成二十九年度 後期入校選考試験問題 国語

(答は解答欄に書きなさい。)

受験科名【

一科

受験番号【

氏名【

〔一〕 次の傍線部の漢字は読み方をひらがなで書き、カタカナは漢字に直しなさい。

- | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|
| 1 文脈を考える。 | 2 模型をつくる。 | 3 管を通す。 | 4 猫を飼う。 | 5 表面張力。 |
| 6 群集心理。 | 7 習慣化する。 | 8 事業を興す。 | 9 難航する。 | 10 郷里に帰る。 |
| 11 警戒する。 | 12 脚色する。 | 13 肩身が狭い。 | 14 路傍の石。 | 15 鎧候があらわれる。 |
| サンサイを探る。 | タッセイする。 | オンケイをうける。 | シヨゾクする。 | セイイをしめす。 |
| ボウキヤクする。 | ヒマをつぶす。 | ギシギを行う。 | バクハツする。 | ゼンスで仰ぐ。 |

〔二〕 次の四字熟語を完成させるための言葉を後の選択肢から選んで、記号で答えなさい。ただし、選択肢は一度しか使えません。

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|----------|
| 1 急転（ ） | 2 （ ）不覚 | 3 （ ）三文 | 4 一日（ ） | 5 平身（ ） |
| 6 百発（ ） | 7 （ ）不断 | 8 自暴（ ） | 9 （ ）無援 | 10 心機（ ） |

〔選択肢〕 ア、前後 イ、百中 ウ、低頭 エ、孤立 オ、二束 カ、直下 キ、優柔 ク、自棄 ケ、一軒 ジ、千秋

〔三〕 次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

「①」最近の「日本語」は印刷物に毒されすぎていて、「意味」だけが一人歩きしているようだ。

(中略)

僕自身、五十の年齢を超えてから、どうも紙の上に書かれただけの言葉には、嘘くささを感じ取るようになつてきた。

言葉といふものはそういう二次元から解放されるべきである。

声に出し、息という命を吹き込んでこそ、生き生きと存在するのではないか。

その意味で、ぼくは自分が携わってきた仕事に、誇りを持つことができる。「②」人間の肉声に最も近い場所で生きてこれたからだ。

ある教養がないと理解できない言葉は、ぼくにとってあまりに意味を持たなかつた。横町のおばさんでもわかる「言葉」。幼稚園の少女でもわかる「言葉」を探して来た。

古典になるような芸術は、おそらく単純でわかりやすい。難解で理解不能な詩など時代の流れに洗われればあとかたもなく消え失せる。

美しい日本語とは、紙の上で美しいだけでなく、舌の上でよく響く言葉だと信じる。

(松本隆『美しく響く日本語』より)

問一 「①」「②」に入れるべき言葉を選択肢から一つ選んで、それぞれ記号で答えなさい。

〔選択肢〕 ア、なぜなら イ、もし ウ、どうも エ、たとえば オ、しかし

問二 傍線部(1)のように作者が考えるのはなぜか。その理由を「くから」の形につながる本文の部分を20字で抜き出し、始めの5文字を書きなさい。

問三 傍線部(2)について、筆者は本来どうあるものだと考えているか。その部分を本文から30字以内で抜き出し、始めと終わりの5字を書きなさい。

問四 次の選択肢アからオの中で、本文の主旨に合うものを一つ選んで記号で答えなさい。

ア、若い頃は気づかないが、年齢を重ねると、紙に書かれた日本語は本物ではない気がしてくるものだ。

イ、舌の上でうまく発音することのできる日本語は、文字と同様に美しい言葉として認識できる。

ウ、難しく理解不能な言葉は、古典になるような芸術として向いているので、その後存在し続けることになる。

エ、日本語の美しさとは、紙の上でも美しいが、音として響くからこそ美しいものなのである。

オ、筆者が自分の仕事に誇りを持っているのは、二次元から解放した芸術のような言葉を使いこなせるようになつたからである。

解答欄

三	二	一	日	月	火	水	木
問一	6	1	21	16	11	6	1
①							
②							
問二	7	2	22	17	12	7	2
問三	8	3	23	18	13	8	3
	9	4	24	19	14	9	4
問四	10	5	25	20	15	10	5

平成 29 年度 後期入校選考試験問題 数学

(答は解答欄に記入しなさい。)

問題 1 次の計算をしなさい。ただし、(16)は、()内にあてはまる数を答えなさい。

(1) $17 + 9 =$ (2) $58 + 39 =$ (3) $784 + 464 =$ (4) $11 - 3 =$

(5) $133 - 77 =$ (6) $1143 - 893 =$ (7) $5 - 1 + 7 =$ (8) $-7 + 3 =$

(9) $5 + (-6) - 3 =$ (10) $15 \times 4 =$ (11) $4 \times 3 \times 9 =$ (12) $73 \times 92 =$

(13) $63 \div 9 =$ (14) $165 \div 3 =$ (15) $2432 \div 64 =$

(16) $49 \div () = 9 \cdots 4$ (17) $5 + 8 \times 3 =$ (18) $(-4) \times (-9) =$ (19) $(-4)^2 =$

(20) $(-2)^2 - 2^2 =$ (21) $3.56 + 2.6 =$ (22) $138 \div 2.3 =$

(23) $\frac{1}{7} + \frac{3}{7} =$ (24) $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} =$ (25) $\frac{2}{3} \div \frac{4}{5} =$

解答欄 1

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
(6)		(7)		(8)		(9)		(10)	
(11)		(12)		(13)		(14)		(15)	
(16)		(17)		(18)		(19)		(20)	
(21)		(22)		(23)		(24)		(25)	

受験科名【

】受験番号【

】氏名【

】

問題 2 次の□にあてはまる数を答えなさい。

(1) $516\text{mm} =$ □ cm

(2) $0.7\text{kg} =$ □ g

(3) 339 秒 = □ 分 秒

(4) 0.8 リットル = □ cm³

(5) 時速 288km = □ 分速 km

解答欄 2

(1)	cm
(2)	g
(3)	分 秒
(4)	cm ³
(5)	分速 km

問題 3

次の方程式を解きなさい。

(1) $9 - 9x = 63$

(2) $0.1x - 0.3 = 0.2x + 1.2$

(3) $\frac{x-2}{6} = 4$

次の式を因数分解しなさい。

(4) $x^2 + 5x + 6 =$

(5) $2x^2 + 36x + 154 =$

解答欄 3

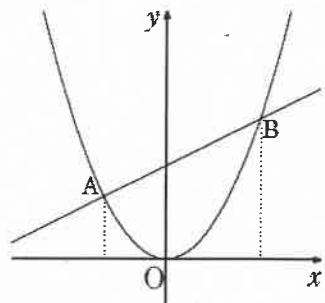
(1)	$x =$
(2)	$x =$
(3)	$x =$
(4)	
(5)	

問題 4

右の図において、放物線 $y = x^2$ 上に、 x 座標がそれぞれ -2, 3 である点 A, B をとる。このとき、次の問いに答えよ。

(1) 直線 AB の方程式を求めよ。

(2) 三角形 OAB の面積を求めなさい。(単位はつけなくてよい)



解答欄 4

(1)	$y =$
(2)	