

種 類	中学卒業程度 ( 8 / 2 5 )
受験番号	
受験科目	
氏 名	

平成 2 9 年 1 0 月 入 校

府立高等職業技術専門校

入校選考試験問題

(注意)

1. 試験時間は 60 分です。
2. 試験開始の合図があるまで問題用紙を開かないでください。
3. 試験終了後、この問題用紙は解答用紙とともに提出してください。
4. 解答用紙記入にあたり、下記の点にご注意ください。
  - (1) 解答は、すべて解答用紙に記入してください。(重複選択の場合は、不正解とします。)
  - (2) 解答用紙には、すべて黒鉛筆(HB以上)で記載してください。
  - (3) 解答の訂正は消しゴムできれいに消し、消しくずを残さないようにしてください。
  - (4) 解答用紙を汚したり、折り曲げたりしないようにしてください。

【アを解答とする記載方法】					
---------------	---	---	--	---	---

良い例



悪い例





国 語 <8月25日実施>  
(中学卒業程度)

1 次の①～⑥の下線部のカタカナの正しい漢字をア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

① 自然のオンケイを受ける

ア 音形      イ 温系      ウ 怨計      エ 御京      オ 恩恵

② とてもイガイな行動に出た

ア 意外      イ 以外      ウ 遺骸      エ 井貝      オ 猪狩

③ 「奥の細道」はキコウ文だ

ア 機構      イ 紀行      ウ 気候      エ 奇行      オ 寄稿

④ 医学をオサめる

ア 収      イ 長      ウ 治      エ 修      オ 納

⑤ ほほえましいコウケイを見る

ア 後継      イ 光景      ウ 口径      エ 後傾      オ 公慶

⑥ 物語をロウドクする

ア 労読      イ 浪読      ウ 郎読      エ 狼読      オ 朗読

② 次の文章を読んで、各問いの答えとして正しいものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

実際どれを見ても、当たり前な事だが、みんな自分よりは上手な人ばかりである。□A□その上手な点を「□B□」へ矢つぎ早に受け込んで、そして一々感服する方がとかく主になってしまって、何かしらしみじみと「□C□」に滲み込んでくるような感じが容易には起りにくい。

どうもみんな単にうまい絵を描く事ばかり骨を折っているのではないかという疑いが起って来る。それならば大概の絵はそれぞれの意味でうまいところがあるという事が自分のようなものでも分る。一体自分の求めているようなしみじみとした絵は、こういう処では始めから得られないにきまっているのかもしれない。

おしまいの方の部屋の隅に、女の子の小さな像が一枚かかっていた。童女は黒地に赤い縞の洋服を着て、右の手に花を一輪もっている。一目見ただけで、① 妙な気がした。これはこの会場にふさわしくないほど、物静かな、しんみりとした気持のいい絵であると思った。

この絵には別にこれと云って手っ取り早く感心しなければならないような、一口ですぐ云ってしまわれるような趣向やタッチが、少なくとも私には目に立たない。それだけ安易な心持で自然に額縁の中の世界へ這入って行けるように思う。じっと見ていると、何かしら嬉しいような有難いような気がして来る。ほんとうに描いた人の心持が、見ている自分の心に滲み込んで来るように思う。

どういう訳だか分からないが、あの右の手の何とも名状の出来ない活きた優雅な曲線と鮮やかに紅い一輪の花が絵の全体に一種の宗教的な気分を与えている。少し短くつまった顔の特殊なポオズも、少しも殊更ことさららしくなくてただ気高いような好い心持がするばかりである。何かしら人の子ではなくて何かの菩薩ぼさつのような気がする。

専門家に云わせると、あるいは右の頬の色が落着かないとか、手が小さ過ぎるとか、色々の批評があるかもしれないが、私にはそんな事は問題にならない。何かなしにこれが本当の芸術というものだろうという気がする。

会場を出て、再び天幕張りの工事を仰ぎ見ながらこんな事を考えた。間に合せものばかりのこの竹の台に、あの童女像ばかりはどうも間に合せでない。② 時代や流行とは無関係に永遠に伝えられるべき性質のものではないだろうか。

(寺田寅彦「ある日の経験」より抜粋)

問1 □A□に入る接続詞として最も適当なものを選びなさい。

ア すなわち    イ しかし    ウ ただし    エ もちろん    オ ところで

問2 B・Cに入る語句の組み合わせとして最も適当なものを選びなさい。

- ア B：心 C：頭
- イ B：胸 C：眼
- ウ B：眼 C：頭
- エ B：頭 C：胸
- オ B：頭 C：心

問3 ①妙な気がしたとあるが、その理由として最も適当なものを選びなさい。

- ア 童女像の絵が、会場の中で他の作品を圧倒するほどの異彩を放っており、見るものに神秘的な幻想を抱かせるような印象を受けたから。
- イ 童女像の絵が、多種多様な技巧を駆使して描かれており、製作者の才能が直接的に見るものへと伝わる仕上がりになっていたから。
- ウ 童女像の絵が、会場に似つかわしくないほど物静かな雰囲気醸し出しており、製作者の心持が鑑賞者の心にしみ込んで来るように感じたから。
- エ 童女像の絵が、専門家からの批評に耐えうる出来となっており、時代を象徴する作品として成立していることに衝撃を受けたから。
- オ 童女像の絵が、鑑賞者の予想を裏切るような技法で描かれており、展覧会全体の構成との繋がりに疑念を抱いたから。

問4 ②時代や流行とは無関係に永遠に伝えられるべき性質のものとあるが、その意味を表す語句として最も適当なものを選びなさい。

- ア 特殊      イ 普遍      ウ 普通      エ 通常      オ 特別

問5 本文の内容の説明として最も適当なものを選びなさい。

- ア 製作者のほとんどが単にうまい絵を描く事ばかり骨を折っているのではないかという疑いが起って来る。
- イ おしまいの方の部屋の隅にかかっていた女の子の小さな像は、見るものに高揚感を与えるような作品になっていた。
- ウ 描いた人の心持は、見ている者の心にしみ込んで来るべきではなく、客観的な製作態度が求められる。
- エ 筆者の心を動かした童女像は、実は菩薩像であり、それが心穏やかにさせる雰囲気を作り上げていた。
- オ 筆者が求めているようなしみじみとした絵は、この展覧会では発見することができなかった。

③ 次の(A)～(F)の文を並べ替えて文章を完成させ、以下の問い①～③の答えとして正しいものをア～オの中から一つ選び記号で答えなさい。

(A) 当時ポルトガルとスペインは世界規模で覇権を争っていた。ときのローマ法王を巻き込み、両国によって世界を二分するという妄想が文書化されたことさえある。それもあってリオを冠した地名は少なくない。

(B) リオの街はカーニバル 銀の紙吹雪……。中森明菜さんのうたう「ミ・アモーレ」がレコード大賞に輝いたのは、1985年。いまから31年前にはもう、日本語で「リオ」と書けばブラジルの旧首都を指していた。いうまでもなく、リオデジャネイロのことである。

(C) そんななかでもリオデジャネイロは、勘違いで生まれたユニークな地名といえる。そしていまや、南米大陸で初めての五輪の舞台として世界の注目を一身に集めている観がある。

(D) ただ、ポルトガル語やスペイン語をかじった人にとってリオは、固有名詞というより「川」を意味する一般名詞だろう。実際、リオデジャネイロは「1月の川」という意味だ。史書によると、1502年1月にかの地にたどり着いたポルトガル人の探検家が、大西洋に面した湾を河川の一部と思い込んで名づけたという。

(E) 外国の侵略に苦しんだこの地域の歴史を振り返れば切ないけれど、世界中のアスリートが競い合う姿を目にすると未来への希望が湧いてくる。

(F) たとえば、米国とメキシコの国境を流れる大河は、リオ・グランデとか、リオ・ブラーボなどと呼ばれている。

(日本経済新聞「春秋」2016年8月16日付 朝刊)

① 1番目となるのはどの文ですか。

ア (B)    イ (C)    ウ (D)    エ (E)    オ (F)

② 3番目となるのはどの文ですか。

ア (A)    イ (C)    ウ (D)    エ (E)    オ (F)

③ 5番目となるのはどの文ですか。

ア (A)    イ (B)    ウ (C)    エ (D)    オ (E)

4 次の①～③に示した意味に合う最も適当な慣用句をア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

① 降参すること

- ア あわを食う                      イ かたをつける                      ウ かぶとを脱ぐ  
エ 舌を巻く                          オ 悦に入る

② 相手の顔を立てること

- ア 水に流す                          イ 花を持たせる                      ウ 引導を渡す  
エ 色をつける                      オ 気脈を通ずる

③ 人の出入りがなく、さびれている様子

- ア うだつが上がらない              イ 閑古鳥が鳴く                      ウ 肩身が狭い  
エ 尾ひれをつける                  オ 口に糊する

5 次の①～③のことわざの□に入る言葉として最も適当なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

① □読みの□知らず                      (意味) 表面上のことばは理解できても実行に移せないことのとえ  
※2つの空欄には同じ語句が入る

- ア 憲法                                  イ 経典                                  ウ 中庸  
エ 論語                                  オ 聖書

② 渡りに□                                  (意味) 困っているときに、好都合なことが起こること

- ア 橋                                      イ 船                                      ウ 水車  
エ はしご                                  オ 綱

③ □を追うものは山を見ず              (意味) 何かに心を奪われて、周囲の状況がつかめていないこと

- ア 猪                                      イ 馬                                      ウ 熊  
エ 虎                                      オ 鹿

数 学 <8月25日実施>  
(中学卒業程度)

1 次の計算の答えとして正しいものをア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

①  $89 + 57 =$

ア 136      イ 146      ウ 156      エ 256      オ 266

②  $42 - 19 =$

ア 23      イ 24      ウ 33      エ 34      オ 43

③  $36 \times 66 =$

ア 2266      イ 2276      ウ 2366      エ 2376      オ 2466

④  $231 \div 21 =$

ア 9      イ 11      ウ 17      エ 21      オ 29

⑤  $48 + (9 \times 6 - 86 \div 2) =$

ア 50      イ 59      ウ 64      エ 68      オ 256

⑥  $8 \times 2.3 + 28.86 \div 7.4 =$

ア 19.29      イ 21.3      ウ 21.8      エ 22.3      オ 23.8

⑦  $\frac{7}{3} \div \frac{5}{6} + \frac{3}{4} =$

ア  $\frac{12}{7}$       イ  $\frac{35}{24}$       ウ  $\frac{71}{20}$       エ  $\frac{17}{9}$       オ  $\frac{37}{10}$

⑧  $(-6)^2 \div (-2^2) + (-3^2 - 1) =$

ア -19      イ -1      ウ 9      エ 22      オ 38

⑨  $(\sqrt{5} - 2)(1 + \sqrt{5}) =$

ア  $-3\sqrt{5}$       イ  $\sqrt{5} - 3$       ウ  $-2\sqrt{5} - 10$   
エ -2      オ  $3 - \sqrt{5}$

⑩  $a = -3, b = 2$  のとき、 $a(ab - 2) - b^2$  の値を求めなさい。

ア -16      イ -8      ウ 20      エ 28      オ 36

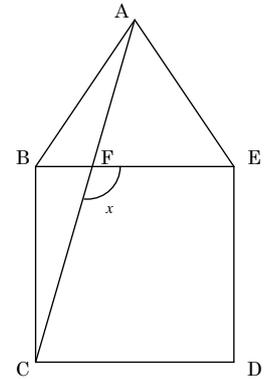
② 次の文章題の答えとして正しいものをア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

① 195 と 585 と 1430 の3つの数字の最大公約数を求めなさい。

ア 60      イ 65      ウ 70      エ 75      オ 80

② 右の図において、 $\triangle ABE$  は正三角形であり、四角形  $BCDE$  は正方形である。 $\angle x$  の大きさを求めなさい。

ア  $100^\circ$       イ  $105^\circ$       ウ  $110^\circ$   
エ  $115^\circ$       オ  $120^\circ$



③ A, B, C, D, E の現在の年齢はそれぞれ 5 歳、15 歳、25 歳、35 歳、45 歳である。A, B, C の年齢の和の 3 倍が、D, E の年齢の和の 2 倍に等しくなるのは、今から何年後か求めなさい。

ア 5 年後      イ 10 年後      ウ 15 年後      エ 20 年後      オ 25 年後

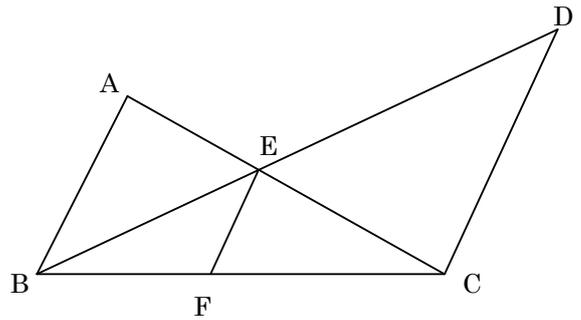
④ 原価 1400 円の品物に、30%の利益を見込んで定価をつけたが、売れないので定価の 1 割引きで売った。今の売価を求めなさい。

ア 1638 円      イ 1680 円      ウ 1764 円      エ 4200 円      オ 5040 円

⑤ ある船が、川を 8 km 下ると 1 時間かかり、同じ距離上ると 2 時間かかった。この船の速さを求めなさい。

ア 時速 6 km      イ 時速 6.5 km      ウ 時速 7 km  
エ 時速 7.5 km      オ 時速 8 km

- ③ 右の図において、 $AB=36$  cm、 $CD=45$  cm、 $AB$ と $CD$ と $EF$ は平行である。以下の問いにア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。



- ①  $BE:DE$  を求めなさい。

ア 3:4      イ 4:5      ウ 5:6      エ 6:7      オ 7:8

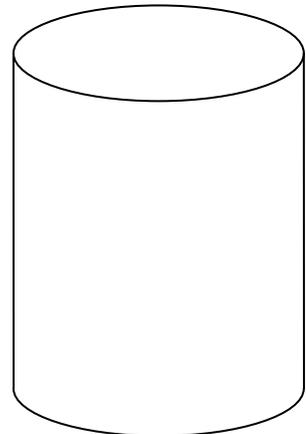
- ②  $\triangle ABE$  と  $\triangle CDE$  の面積比を求めなさい。

ア 4:5      イ 6:11      ウ 11:18      エ 16:25      オ 21:32

- ③  $EF$  の長さを求めなさい。

ア 18 cm      イ 20 cm      ウ 22 cm      エ 24 cm      オ 26 cm

- ④ 半径 3 cm の円を底面とする高さ 6 cm の直円柱  $A$  がある。以下の問いにア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。ただし、円周率は  $\pi$  とする。



- ① 直円柱  $A$  の半径と高さをそれぞれ  $x$  cm 伸ばすと表面積がもとの直円柱の 12 倍の新しい直円柱  $B$  ができた。 $x$  の値を求めなさい。

ア  $\sqrt{10}$       イ 6      ウ 9  
エ 10      オ 12

- ② 直円柱  $B$  の体積は直円柱  $A$  の体積の何倍になるか求めなさい。

ア 20 倍      イ 32 倍      ウ 40 倍      エ 64 倍      オ 100 倍