

平成30年度生 埼玉県立高等技術専門校入校試験問題
【求職者対象（二年・一年コース）】

【国語】

1 次の（1）から（5）の_____線をつけた漢字の読みを、ひらがなで書きなさい。

- (1) 威勢のいいかけ声。
- (2) 見事な連携プレーを見せた。
- (3) アルバムをめくって思い出に浸る。
- (4) 季節が巡る。
- (5) 先方の都合を伺う。

2 次の（1）から（5）の_____線をつけたカタカナを、漢字で書きなさい。

- (1) タクエツした才能を見せる。
- (2) 解決策をシサする。
- (3) カクチョウの高い音楽を聴く。
- (4) 事件のシンソウが明らかになる。
- (5) 交差点ではイッタン停止する。

3 次の文章を読んで、（1）と（2）の問いに答えなさい。

現在の日本が抱えている問題は、大部分、われわれが今日の国際社会の中で行動するにつれて*擡頭して来たものだといえます。そして今日の国際社会は、良かれ悪しかれ世界の「標準語」というべき近代文明、つまりは西洋文明の力と論理によって運営されています。したがって、日本の文化と国民性の本質を歴史的に考察するにしても、まずは、日本が西洋と接触していた時代に目を向けるのが有効な手がかりになるはずです。

そう考えると、室町時代から桃山時代にかけてのあの百年間、[A]十六世紀という時代は、興味深い実験室の役割を果たすようです。というのは、この時期、日本が大規模に接触することになった西洋文化は、すでに近代の性格を十分に帯びていながら、幕末期とはちがってその背後に暴力を伴っていなかったからです。日本の近代化は一面、日本が西洋によって暴力的にこじ開けられたという要素を否定できないわけで、まさにそのことも加わって、日本人は自分の西洋的な生活風俗に一種の違和感を抱きつづけて来た、ともいえるでしょう。[B]、室町時代、日本を初めて訪れた西洋の宣教師たちは、日本の社会や政権を直接脅かすような軍事力を伴っていませんでした。いいかえれば、このとき、日本は西洋に対して意に反してみずからを開かなければならない事情はなかったわけで、したがって、このときの西洋接触は、本質において内発的なものだったと見ることができます。さらにいえば、それゆえ①この接触で日本人が示したさまざまな性格は、少なくとも幕末のそれに較べて、日本人の本性により近いものだった、ということもできるでしょう。

*擡頭＝勢力を得てくること。

(山崎正和「混沌からの表現」より)

(1) 文章中の [A] と [B] に当てはまる言葉を、次のアからエの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア しかし
- イ すなわち
- ウ したがって
- エ または

(2) ①____線部「この接触」とあるが、この特徴を表している部分を本文中から十字で抜き出して書きなさい。

4 次の(1)から(5)の言葉の意味として適当なものを、アからオの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) 虫が好かない
- (2) 水に流す
- (3) 折り紙付き
- (4) 油を売る
- (5) 一筋縄では行かない

- ア 普通のやり方では思い通りにならないこと。
- イ 無駄話をして時間を浪費すること。
- ウ 確かなものとして定評があること。
- エ 何となく気に入らないこと。
- オ これまでのことをなかったことにすること。

5 次の(1)から(5)の四字熟語が()の意味になるように、□に入る漢字を、アからオの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) 多 □ 濟々 (すぐれた人物が数多くいること。)
- (2) 初 □ 貫徹 (初めに持った目標や考えを最後まで貫き通すこと。)
- (3) 虎 □ 眈々 (力のある者が機会をじっくりとうかがっているようす。)
- (4) □ 慮分別 (注意深く考えて、物事を判断すること。)
- (5) 同床異 □ (立場や仕事が同じでも、考え方や目的が違うこと。)

- ア 夢
- イ 視
- ウ 思
- エ 志
- オ 士

【数学】

6 次の(1)から(10)の計算をなさい。ただし、分数で約分のできる場合は最後まで約分すること。

(1) $-56 + 19 =$

(2) $24 - 6 \times 7 =$

(3) $5 \times 3 + 48 \div 6 - 18 =$

(4) $42 \div 0.7 =$

(5) $-\frac{3}{4} + \frac{11}{12} =$

(6) $\frac{4}{7} \div \frac{2}{3} =$

(7) $\sqrt{18} \times \sqrt{50} =$

(8) $3a^2b^2c \times 4a^2b^2 \div 2ab^2c =$

(9) $x = -4$ 、 $y = 2$ のとき、 $3(x^2 + 3y) - \frac{1}{2}(x + 3y^2) =$

(10) 2次不等式 $x^2 - 4x - 12 \leq 0$ の解を求めなさい。

7 次の(1)から(4)の問いに答えなさい。

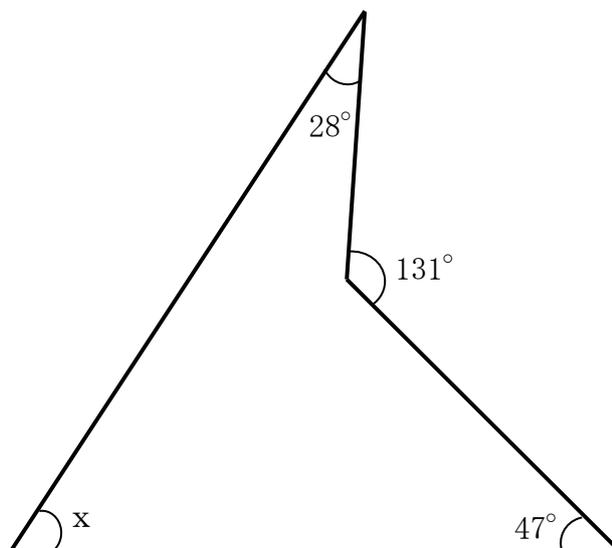
(1) A中学校では、空き缶の回収をしている。昨年は、アルミ缶とスチール缶を合わせて1,200個集めた。今年は、アルミ缶を昨年の1.2倍集め、スチール缶は昨年と同じ個数を集めて、合わせて1,300個となった。昨年集めたアルミ缶の個数を求めなさい。

(2) 2つの容器A、Bに合わせて85ℓの水が入っている。容器Aの水の量を容器Bの水の量の4倍にするには、容器Bから水を5ℓとって容器Aに入ればよいことが分かっている。容器Bには何ℓの水が入っているか求めなさい。

(3) 講堂の長椅子にA小学校の児童全員が座るとき、1脚につき4人ずつ座ると20人の児童が座れなくなる。また、1脚につき5人ずつ座ると長椅子はちょうど4脚余る。A小学校の児童の人数を求めなさい。

(4) ある正の整数の2倍から7をひいた数は、もとの整数から4をひいて3倍した数より大きい。もとの正の整数の中で最も大きい数を求めなさい。

8 下の図の $\angle x$ の大きさを求めなさい。



平成30年度生 埼玉県立高等技術専門校入校試験 正解答
【求職者対象（二年・一年コース）】

【国語】

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	いせい	れんけい	ひた	めぐ	うかが
2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	卓越	示唆	格調	真相	一旦
3	(1) [A]	(1) [B]	(2)		
	イ	ア	本 質 に お い て 内 発 的 な		
4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	エ	オ	ウ	イ	ア
5	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	オ	エ	イ	ウ	ア

【数学】

6	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	-37	-18	5	60	$\frac{1}{6}$
	(6)	(7)	(8)	(9)	
	$\frac{6}{7}$	30	$6a^3b^2$	62	
	(10)				
	$-2 \leq x \leq 6$				
7	(1)	(2)	(3)	(4)	
	500個	22ℓ	180人	4	
8	56°				